

## Об авторах

---

**Лайза Файфер**, доктор педагогики, член Национальной ассоциации школьных психологов, сертифицированный школьный психолог. Обладает обширным опытом оказания квалифицированных психологических услуг детям и подросткам, испытывающим проблемы с психическим здоровьем. Получила степень доктора педагогики в школьной психологии (с акцентом на нейропсихологии) в Индианском университете штата Пенсильвания. Работы д-ра Файфер посвящены фасилитации вовлечения учащихся в образовательный процесс; психообразованию в отношении травмы; поддержке учащихся, испытывающих проблемы с психическим здоровьем. Она занимается также разработкой и практической реализацией программы повышения квалификации учителей, информирующих о травме.

**Аманда Краудер**, лицензированный клинический социальный работник в штате Северная Каролина. Разработала и адаптировала доказавшие свою эффективность клинические интервенции на основе когнитивно-поведенческой терапии, осознанности, а также направленной на решение проблем терапии, для работы с наиболее проблемными детьми, подростками и семьями в трудных ситуациях. Успешно работает в разных ситуациях и последовательно предлагает интервенции, которые способствуют вовлеченности и улучшению состояния клиента и его семьи, в результате чего достигаются терапевтические цели. Аманда полагает, что каждый человек обладает способностью к переменам и может найти свое счастье. Впрочем, каждый человек не только способен найти свое счастье, но и заслуживает того, чтобы быть счастливым.

**Трейси Элсенраат**, магистр гуманитарных наук, лицензированный профессиональный консультант, зарегистрированный и сертифицированный арт-терапевт. После получения магистерской степени в области консультирования по арт-терапии работала с множеством клиентов, в числе которых были дети и женщины в условиях пенитенциарной системы, жертвы сексуального насилия, а также взрослые с тяжелыми психическими расстройствами в лечебных учреждениях. Разрабатывала терапевтические планы и интервенции для клиентов, страдающих различными психическими расстройствами, оказывала помощь медицинскому персоналу, занимающемуся практической реализацией этих планов. Является членом нескольких комитетов по реализации муниципальных программ защиты семьи и здорового развития детей, активно участвуя в работе таких комитетов. Трейси Элсенраат также принимает

участие в общенациональных конференциях по вопросам детского развития, эксплуатации детей, пренебрежения детьми и детских травм.

**Роберт Галл**, заслуженный учитель, администратор в области специального образования, преподаватель и школьный психолог, специалист по интеграции эмпирически доказанных практик в применимые стратегии, которые приводят к желаемым результатам.

Практические руководства и пособия Роберта Галла поддержали и вдохновили тысячи учителей, работающих в самых проблемных школах США. Его 25-летний опыт работы с учащимися и учителями в столь непохожих друг на друга контекстах, как центральные районы мегаполисов и бедные сельскохозяйственные регионы, создал ему превосходную репутацию и в местных системах школьного образования, и в правительствах штатов, и в законодательных органах штатов. Роберт Галл пользуется уважением как на муниципальном уровне, так и на уровне штатов, он воплощал в жизнь школьные реформы, внедряя эмпирически доказанные методы и работая с детьми, страдающими от последствий травмы.

Стиль Роберта Галла предполагает использование юмора, что вселяет в ребенка надежду и мотивацию, помогая ему избавиться от злости и разочарования, с которыми так часто приходится сталкиваться тем, кто работает с “трудными” детьми и подростками. Горячо отстаивая свои подходы, Роберт вселяет в людей оптимизм, предъявляя в то же время неопровержимые доказательства своей правоты. Метод Роберта Галла, который можно было бы обозначить словами “доводи каждое начатое тобой дело до конца”, направлен на формирование культуры успеха, в которой каждый отвечает за конечный результат и каждый оказывается в выигрыше от достигнутого успеха.

## **Ждем ваших отзывов!**

Вы, читатель этой книги, и есть главный ее критик. Мы ценим ваше мнение и хотим знать, что было сделано нами правильно, что можно было сделать лучше и что еще вы хотели бы увидеть изданным нами. Нам интересны любые ваши замечания в наш адрес.

Мы ждем ваших комментариев и надеемся на них. Вы можете прислать нам электронное письмо либо просто посетить наш сайт и оставить свои замечания там. Одним словом, любым удобным для вас способом дайте нам знать, нравится ли вам эта книга, а также выскажите свое мнение о том, как сделать наши книги более интересными для вас.

Отправляя письмо или сообщение, не забудьте указать название книги и ее авторов, а также свой обратный адрес. Мы внимательно ознакомимся с вашим мнением и обязательно учтем его при отборе и подготовке к изданию новых книг.

Наши электронные адреса:

E-mail: [info@dialektika.com](mailto:info@dialektika.com)

WWW: <http://www.dialektika.com>