



Об авторе

Брэдли Т. Эрфорд — д-р философии, лицензированный клинический профессиональный консультант, сертифицированный на национальном уровне консультант, лицензированный профессиональный консультант, лицензированный психолог, лицензированный школьный психолог и профессор программы школьного консультирования на факультете образования и человеческого развития в колледже Пибоди университета Вандербильда. Он преподавал в университете Лойолы в Мэриленде, был 61-м президентом Американской ассоциации консультантов (American Counseling Association — ACA) в 2012–2013 гг. и казначеем этой ассоциации в 2017–2018 гг.

Брэдли Эрфорд является лауреатом многочисленных наград Американской ассоциации консультантов: премии за успехи в научных исследованиях, премии за успехи в углубленных научных исследованиях, премии Артура Хичкока за выдающиеся профессиональные достижения, премии за успехи в профессиональной деятельности, премии имени Томаса Свини за успехи в научной популяризации и премии имени Карла Перкинса за успехи в укреплении связей с государственными органами. Кроме того, доктор Эрфорд — обладатель ряда наград, присуждаемых Ассоциацией по оценке качества консультирования и образования (Association for Assessment in Counseling and Education — AACЕ): премии за научные достижения, премии за практические достижения, почетной награды президента ассоциации, премии Ассоциации консультантов в области образования и супервизии (Association for Counselor Education and Supervision — ACES) имени Роберта Стирлинга за высокие стандарты, премии Мэрилендской ассоциации консультирования и развития (Maryland Association for Counseling and Development — MACD), премии за достижения в области консультирования, премии за профессиональные успехи, звания заслуженного консультанта и звания консультанта года штата Мэриленд.

Он является редактором многочисленных книг, в частности, *Orientation to the Counseling Profession* (Pearson Merrill, 2010, 2014,

2018); *Crisis Intervention and Prevention* (Pearson Merrill, 2010, 2014, 2018); *Group Work in the Schools* (Pearson Merrill, 2010; Routledge, 2016); *Clinical Experiences in Counseling* (Pearson Merrill, 2015); *Group Work: Process and Applications* (Pearson Merrill, 2011, 2019); *Transforming the School Counseling Profession* (Merrill/Prentice-Hall, 2003, 2007, 2011, 2015, 2019); *Professional School Counseling: A Handbook of Principles, Programs and Practices* (pro-ed, 2004, 2010, 2016); *Assessment for Counselors* (Cengage, 2007, 2013); *Research and Evaluation in Counseling* (Cengage, 2008, 2015); *The Counselor's Guide to Clinical, Personality and Behavioral Assessment* (Cengage, 2006), а также соавтором еще семи книг: *Mastering the NCE and CPCE* (Pearson Merrill, 2011, 2015, 2020); *45 Techniques Every Counselor Should Know* (Merrill/Prentice-Hall, 2010, 2015, 2020); *Free Access Assessment Instruments for Common Mental Health and Addiction Issues* (Routledge, 2013); *Educational Applications of the WISC-IV* (Western Psychological Services, 2006); и *Group Activities: Firing Up for Performance* (Pearson Merrill, 2007). Кроме того, он является главным редактором энциклопедии *The American Counseling Association Encyclopedia of Counseling* (ACA, 2009).

Его научная специализация в основном связана с разработкой и техническим анализом психообразовательных тестов. Результаты его исследований представлены в более чем семидесяти пяти рецензируемых журнальных статьях, ста главах в монографиях и дюжине опубликованных тестов. Он является редактором журнала *Measurement and Evaluation in Counseling and Development* (MECD) и старшим ассоциированным редактором журнала *Journal of Counseling & Development* (JCD).

В прошлом доктор Эрфорд был членом Управляющего совета ASA и Комитета ASA по реализации концепции 20/20, президентом и казначеем ААСЕ, председателем и представителем ASA в Южном регионе США, председателем Целевой группы ASA по тестированию с высокими ставками, председателем Целевой группы ASA по стандартам для пользователей тестов, председателем Межпрофессионального комитета ASA, председателем Комитета по связям с общественностью и поддержке ASA (сопредседателем подкомитета по национальным наградам), председателем Конвенции и председателем комитетов по инструментам скрининговой оценки ААСЕ, президентом Мэрилендской ассоциации консультирования и развития (Maryland Association for

Counseling and Development — MACD), президентом Мэрилендской ассоциации измерения и оценивания (Maryland Association for Measurement and Evaluation — МАМЕ), президентом Мэрилендской ассоциации советников по образованию и супервизии (Maryland Association for Counselor Education and Supervision — MACES) и президентом Мэрилендской ассоциации консультантов в области психического здоровья (Maryland Association for Mental Health Counselors — МАМНС). Кроме того, он был заместителем редактора журнала *Journal of Counseling & Development*.

Доктор Эрфорд является лицензированным клиническим профессиональным консультантом, лицензированным профессиональным консультантом, сертифицированным на национальном уровне консультантом, лицензированным психологом и лицензированным школьным психологом. В начале своей карьеры доктор Эрфорд работал школьным психологом/консультантом в государственных школах округа Честерфилд (Вирджиния). Он ведет частную практику, специализируясь на обследовании и лечении детей и подростков. Доктор Эрфорд учился в университете штата Вирджиния (доктор философии), Бакнеллском университете (магистр) и Колледже Гроув-Сити (бакалавр). Он преподает курсы по анализу, исследованиям и оцениванию в области консультирования, этике и профессиональным вопросам, школьному консультированию и управлению стрессом.