



Про автора

Бредлі Т. Ерфорд — д-р філософії, ліцензований клінічний професійний консультант, сертифікований на національному рівні, професійний консультант з питань психічного здоров'я, сертифікований професійний консультант, ліцензований психолог і шкільний психолог, професор програми шкільного консультування на факультеті освіти і розвитку людини та організацій в педагогічному коледжі Пібоді при Університеті Вандербільда, шт. Теннессі, США. Викладав в університеті Лойоли в Меріленді, був 61-м президентом Американської асоціації консультантів (American Counseling Association, ACA) у 2012-2013 рр. і скарбничим цієї асоціації у 2017-2018 рр.

Бредлі Ерфорд є лауреатом численних нагород Американської асоціації консультантів: премії за успіхи в наукових дослідженнях, за успіхи в поглиблених наукових дослідженнях, премії Артура Гічкока за визначні професійні досягнення, премії за успіхи в професійній діяльності, премії імені Томаса Свіні за успіхи в науковій популяризації та премії імені Карла Перкінса за успіхи у зміцненні зв'язків із державними органами. Крім того, доктор Ерфорд — володар низки нагород, що присуджуються Асоціацією з оцінки якості консультування та освіти (Association for Assessment in Counseling and Education, AACSE): премії за наукові досягнення, за практичні досягнення, почесної нагороди президента Асоціації, премії Асоціації консультантів у галузі освіти та супервізії (Association for Counselor Education and Supervision, ACES) імені Роберта Стріплінга за високі стандарти, премії Мерілендської асоціації консультування й розвитку (Maryland Association for Counseling and Development, MACD), премії за досягнення в галузі консультування, премії за професійні успіхи, звання заслуженого консультанта і звання консультанта року штату Меріленд тощо.

Він є редактором численних книг, зокрема, *Orientation to the Counseling Profession* (Ставлення до професії консультанта), *Crisis Intervention and Prevention* (Кризове втручання та запобігання кризи), *Group Work in the Schools* (Групова робота в школах), *Clinical Experiences in Counseling* (Клінічний досвід консультування), *Group Work: Process and Applications* (Групова робота: процес і застосування), *Transforming the School Counseling Profession* (Трансформація професії шкільного консультування), *Professional School Counseling: A Handbook of Principles, Programs and Practices* (Професійне шкільне консультування: посібник із принципів, програм і практик), *Assessment for Counselors* (Оцінювання для консультантів), *Research and Evaluation in Counseling* (Дослідження та оцінювання в консультуванні), *The Counselor's Guide to Clinical, Personality and Behavioral Assessment* (Посібник для консультанта з клінічної оцінки, оцінювання особистості та поведінки).

Також Бредлі Ерфорд є співавтором ще семи книжок: *Mastering the NCE and CPCE* (Складання національного іспиту для консультантів і кваліфікаційного іспиту з підготовки консультантів), *45 техник психологічного консультування*, *Free Access Assessment Instruments for Common Mental Health and Addiction Issues* (Безкоштовні інструменти оцінювання поширених проблем психічного здоров'я та залежностей), *Educational Applications of the WISC-IV* (Освітні програми зі шкали Векслера із визначення дитячого інтелекту IV) та *Group Activities: Firing Up for Performance* (Групова діяльність: запал до продуктивності). Крім того, він є головним редактором енциклопедії *The American Counseling Association Encyclopedia of Counseling* (Енциклопедія консультування Американської асоціації консультантів).

Наукова спеціалізація Бредлі Ерфорда здебільшого пов'язана з розробкою і технічним аналізом психоосвітніх тестів. Результати його досліджень представлені в понад 75 рецензованих журнальних статтях, 100 главах у монографіях і в 12 опублікованих тестах. Він є редактором журналу *Measurement and Evaluation in Counseling and Development* (MECD) і старшим співредактором *Journal of Counseling & Development* (JCD).

У минулому д-р Ерфорд був членом Ради управителів Американської асоціації консультантів (ACA) і Комітету 20/20 ACA,

президентом і скарбничим Асоціації з оцінки якості консультування та освіти (ААСЕ), головою і представником АСА в Південному регіоні США, головою Робочої групи АСА з підсумкового тестування, головою Робочої групи АСА зі стандартів для користувачів тестів, головою Міжпрофесійного комітету АСА, головою Комітету зі зв'язків з громадськістю та підтримки АСА (співголовою Підкомітету з національних нагород), головою Зборів та головою комітетів з інструментів скринінгової оцінки ААСЕ, президентом Мерілендської асоціації консультування та розвитку (Maryland Association for Counseling and Development, MACD), президентом Мерілендської асоціації вимірювання та оцінювання (Maryland Association for Measurement and Evaluation, MAME), президентом Мерілендської асоціації радників з освіти та супервізії (Maryland Association for Counselor Education and Supervision, MACES) і президентом Мерілендської асоціації консультантів у галузі психічного здоров'я (Maryland Association for Mental Health Counselors, МАМНС).

На початку своєї кар'єри д-р Ерфорд працював шкільним психологом/консультантом у державних школах округу Честерфілд (шт. Вірджинія, США). Він має приватну практику і спеціалізується на обстеженні та лікуванні дітей і підлітків. Бредлі Ерфорд навчався в університеті шт. Вірджинія (ступінь д-ра філософії), в Університеті Бакнелл (магістр) і Коледжі Гроув-Сіті (бакалавр). Він викладає курси з аналізу, досліджень та оцінювання в галузі консультування, етики та професійних питань, шкільного консультування та управління стресом тощо.